



重庆万州技师学院

质量年度报告（2023）

二〇二三年十二月

重庆万州技师学院职业教育质量年度报告（2023）通过
重庆万州技师学院网站主动公开，公开网址：
www.cqwzjsxy.cn

内容真实性责任声明

学校对（重庆万州技师学院）中国职业教育质量报告
（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：重庆万州技师学院



法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 24 日

前言

为全面反映学校年度教育质量，持续诊断和改进教育教学工作，强化内涵发展，树立质量发展观，全面提高人才培养质量，接受社会监督，按照《重庆市教育委员会关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送要求》文件要求，学校编制了《重庆万州技师学院2023年质量年度报告》。学校质量年度报告编制工作，由学校主要领导亲自负责，各科室根据职责，分工承担相关条目的编制，学校办公室牵头汇总完成。按照质量年报编写要求，从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战7个方面系统描述了学校2022-2023年度的办学实践工作，为促进学校提升质量以及制定决策提供重要参考，为社会全面了解学校发展提供可靠信息。

目录

1、基本情况.....	7
1.1 基本情况	7
1.2 办学条件	8
1.3 学生规模	8
1.3.1 在校生规模.....	8
1.3.2 招生规模	9
1.3.3 毕业生规模	9
1.4 师资队伍	10
1.4.1 教师基本情况.....	10
1.4.2 专任教师结构.....	10
1.4.3 教师团队建设.....	11
2、人才培养.....	12
2.1 党建引领	12
2.2 立德树人	13
2.3 专业建设	14
2.4 课程建设	14
2.5 “三教”改革.....	15
2.5.1 教法改革	15
2.5.2 教材改革.....	16
2.5.3 师资建设.....	16

2.6 信息化建设	16
2.7 毕业生去向落实	17
2.7.1 就业质量	17
2.7.2 毕业生升学情况	18
2.7.3 创新创业	19
2.8 学生发展	20
2.9 学生在校体验	21
3、服务贡献	30
3.1 服务行业企业	30
3.2 服务地方发展	30
3.3 服务乡村振兴	31
3.4 服务地方社区	31
3.5 具有地域特色的服务	32
3.6 具有本校特色的服务	33
4、文化传承	42
4.1 校园文化	42
4.2 非遗文化	43
5、国际合作质量	53
5.1 助力“一带一路”建设质量	53
5.2 提升学生国际化素养质量	53
6、产教融合	53
6.1 校企合作	53

6.2 实习实训	54
6.3 集团化办学	56
6.4 现代学徒制	57
7、发展保障	57
7.1 政策落实	57
7.1.1 国家政策落实	57
7.2.2 地方政策落实	57
7.2 学校治理	58
7.3 质量保障体系建设	58
7.3.1 财务管理	59
7.3.2 安全管理	59
7.3.3 后勤管理	59
7.4 经费投入	60
8.面临挑战	61
8.1 挑战 1：学校管理面临较大压力	61
8.2 挑战 2：中专创高路径较少	61
8.3 挑战 3：一体化课程改革面临阻碍较大	61

表目录

表 1.办学条件.....	8
表 2.在校生规模.....	8
表 3.招生规模.....	9
表 4.毕业生规模.....	9
表 5.师资队伍.....	10
表 6.专任教师队伍.....	10
表 7.教师团队建设.....	11
表 8.信息化建设.....	17
表 9.毕业生去向.....	18
表 10.毕业生升学.....	19
表 11.学生获奖.....	21
表 12.社团志愿服务.....	22
表 13.学生满意度情况.....	23
表 14 职业技能鉴定.....	31
表 15.实习实训.....	55
表 16.经费投入与支出.....	60

图目录

图 1.学校整体规划图.....	7
图 2.通用职业素养课程改革.....	16
图 3.创新创业大赛.....	20
图 4.第六届中华优秀传统文化公益论坛志愿者服务活动..	22
图 5.旅游专业为社区开展茶艺技能培训活动.....	32
图 6.幼教专业为社区开展育婴知识培训活动.....	32
图 7.万州烤鱼培训中心.....	33
图 8.校企合作实训基地.....	54
图 9.校内实训基地.....	56

案例目录

案例一：党建规范展新篇，基层培训筑根基.....	23
案例二：立德树人，奉献他人.....	26
案例三：建设重庆航运内河工匠学院.....	34
案例四：开展职业技能鉴定，健全技能人才培养.....	38
案例五：传承红色基因 赓续革命血脉.....	43
案例六：东西协作，“鱼”跃山东.....	47
案例七：技能成才，匠心筑梦.....	50

1、基本情况

1.1 基本情况

重庆万州技师学院建校于 1956 年，2013 年由重庆市经济贸易学校和重庆市万州技工学校、重庆市万州商业学校整合创建而成，隶属重庆市万州区人力资源和社会保障局主管。学校秉承万心融慧，技献九州的办学理念，以鼎技经世，汇心济民为校训，精勤严实，智信博专的校风、新学新教，共生共长的教风、知行合一，学以致用学风，立志办成具有国际视野、全国领先、重庆一流的高水平技工院校。学校是渝东北片区唯一的一所公办技师学院，是中央电视台《中国大能手》栏目合作院校、第八届全国高职高校木作技艺竞赛承办院校，是一带一路国际技能大赛承办院校。经过六十余年的办学积淀，学院现已成为全国唯一连续七年被评为内河五星级船员培训院校，是全市唯一木工项目世界技能大赛国家级集训基地，渝东北唯一国家级高技能人才培训基地和国家级综合职业培训基地，在全市 46 所技工院校综合评估中名列第 3 位，是国家级重点中职学校、市级示范校单位。



图 1 学校整体规划图

1.2 办学条件

学校占地面积和校园总面积均为 333133m²,校舍建筑面积为 158100m²,生均校舍建筑面积为 22.8 m²,专任教师人数为 275 人,生师比为 25,教学、实习仪器设备总值约为 7000 万元,生均仪器设备价值为 10102.5 元/生。

表 1 学校办学条件一览表

学校产权 校园占地 面积(平方 米)	校园总面 积(平方 米,含已 立项和已 开工项 目)	生均校 园面积 (平方 米/生, 含已立 项和已 开工项 目)	校舍建筑 总面积 (平方 米,含已 立项和已 开工项 目)	生均校 舍建筑 面积 (平方 米/生, 含已立 项和已 开工项 目)	专任教 师数 (人)	生师比 (X:1)	教学、 实习 仪器设 备值 (万 元)	生均仪 器设备 值(元/ 生)	生均图 书(册 /生)
333133	333133	48	158100	22.8	275	25	7000	10102.5	10.3

1.3 学生规模

1.3.1 在校生规模

学校设有财经商贸、信息、建筑、汽修、航运、机电 6 个系和一个职业核心中心(公共基础课组),构建了财经商贸类、文化艺术类、旅游服务类、信息技术类、轻纺食品、土木水利类、交通运输类、加工制造类等八大类专业群 25 个专业。学校 2023 年度在校生规模达 6929 人,全部为全日制学历教育,相比去年 2022 年度总学生人数增加 8.5%,其中一年级 2651 人,二年级 2393 人,三年级 1885 人,本省人数为 4919 人,相较 2022 年增加 651 人,外省市人数变化不大。

表 2 在校生规模

年份	折合在 校生总 数 (人)	全日制 学历教 育在校 生 (人)	非全日 制学历 教育在 校生总 数 (人)	全日制学历教育在校生 中:按年级分(人)			全日制学历教育在校生中: 按区域分(人)		
				一年 级	二年 级	三年 级	本省 市人 数	外省 市人 数	内地少数 民族中 职班人 数
2022	6343	6343	0	2703	2000	1640	4268	2075	0
2023	6929	6929	0	2651	2393	1885	4919	2010	0

1.3.2 招生规模

由于生源减少及政策因素影响, 相较 2022 年, 招生人数略有减少, 2023 年我校招生 2660 人, 其中本省人数 1973 人, 外省人数 687 人, 全部为全日制学历招生。

表 3 招生规模

年份	全日制学历教育招生总数 (人)	全日制学历教育招生中:			非全日制学历教育招生总数 (人)
		本省市人数 (人)	外省市人数 (人)	超过本科线招生 人数(人)	
2021- 2022	2706	1920	786	0	0
2022- 2023	2660	1973	687	0	0

1.3.3 毕业生规模

我校参加职教高考的学生逐年增加, 2023 年参加职教高考的人数为 1130 人, 是 2022 年的 1.5 倍。但参加升学的方式单一, 只有职教高考统招升学, 无通过对口单招升学、中本贯通升学、五年一贯升学。升入本科院校的学生较少, 还需要加大拔尖培养的力度。

表 4 毕业生升学情况统计表

年份	毕业生数	毕业生升学情况								
		升学数	升学率 (%)	通过五年一贯制培养 升学人数 (人)	通过其他贯通培养 升学人数 (人)	通过职教高考 升学人数 (人)	升入职业本科 人数 (人)	升入普通本科 人数 (人)	升入高职高专 院校人数 (人)	其他升学 人数 (人)
2021- 2022	1630	773	99.35%	0	0	773	13	0	755	0
2022- 2023	1861	1130	95%	0	0	1130	6	0	1068	0

1.4 师资队伍

1.4.1 教师基本情况

学校 2023 年教职工额额定编制数为 279 个，教职工总人数为 356 人，相比 2022 年，略有下降。2023 年专任教师数量为 275 人，相较于 2022 年，减少 26 人，校外兼职教师 0 人，2023 年双师型教师 105 人，相比 2022 年增加 6 人，2023 年专业带头人 8 人，占总教职工总人数 2%，相较于去年增加 2 人。2023 年文化课教师 105 人，占专任教师比例 38%；专业课教师 170 人，占 62%。基于经济性、结构性、优化性为原则，文化课教师较去年减少 9 人，专业课教师较去年减少 17 人。

表 5 师资队伍基本情况一览表

年度	教职工总数(人)	专任教师		校外兼职教师		双师型教师		专业带头人	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2022	399	301	75%	0	0	99	25%	6	1.5%
2023	356	275	77%	0	0	105	30%	8	2%
年度	教职工额额定编制数(个)	专业课教师数量		文化课教师数量					
		数量	比例	数量	比例				
2022	279	187	62%	114	38%				
2023	279	170	62%	105	38%				

1.4.2 专任教师结构

近两年我校专任教师总数为 275 人。现在校学生 6929 人，专任教师生师比为 1:25。专任教师本科以上学历 198 人，占比 72%；专任教师硕士以上学历 72 人，占比 26%。专任教师中本科学历相比其它仍占比最高，但硕士学历占比增长幅度较大，较去年同比增长 6%。专任教师中助理讲师 81 人，讲师 65 人及高级讲师 74 人（其中 5 人为正高级讲师），分

别占比 29%、24%和 27%，较去年相比，助理讲师降低 2%，讲师与高级讲师同比增长 8%和 1%，师资队伍整体水平有所提高。

表 6 专任教师队伍情况一览表

年度	专任教师总数	学生数与专任教师比(：)	学历						专任教师职称人数			
			本科以下		本科		硕士及以上		初级	中级	副高级	正高级
			数量	比例	数量	比例	数量	比例				
2022	301	19:1	6	2%	237	78%	58	20%	92	49	66	5
2023	275	25:1	5	1.8%	198	72%	72	26.2%	81	65	69	5

1.4.3 教师团队建设

2022-2023 我校专业课教师 170 人。各级各类“双师型”教师 109 人，较去年相比双师型教师减少 1 人。“双师型”教师占专业课教师 58%，均取得相应技能等级鉴定证书。目前兼职教师 0 人，较去年保持不变。获得名师称号教师共 14 人，占专业课教师比例 7.4%。教学团队 14 个，占专业课教师比例 8%。较两年前专业课教师净增 12 人，兼职教师人数保持不变。

表 7 教师团队建设情况一览表（单位：人、%）

年度	专业课教师数(人)	其中：“双师”素质专任专业教师总数		其中：兼职教师		兼职教师持证情况				教学团队建设					
						教师资格证		职业资格证		市级名师		校级名师		教学名师团队	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2022	187	109	58%	0	0	0	0	0	0	8	4.2%	6	3.2%	2	8.6%
2023	170	105	62%	0	0	0	0	0	0	2	2%	8	5%	2	2%

2、人才培养

2.1 党建引领

学校坚持抓党建强引领，并抓好党建任务与工作业务有机融合，应对党建引领基层治理新挑战，完善基层治理体系，构建基层治理新格局，推进基层治理转型。2023年度，在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作中，注重运用新媒体，深入宣传党中央部署要求，宣传主题教育的重大意义、目标任务、进展成效。创新方式方法，充分发挥主流媒体和新兴媒体作用，正面引导网上舆论，注意防止“低级红”、“高级黑”。宣传正面典型，学习可复制可推广的好经验好做法。深刻剖析反面典型，以案例明法纪、促整改，有效发挥警示作用。其次，按照中央对全党学习宣传贯彻党的二十大精神作出的部署，要求全体党员干部通过领导班子读书班、党员支部学习、个人自学等方式对二十大报告进行通读，并加以深入学习与贯彻。第三，加强基层党组织建设，推动全面从严治党向基层延伸。今年10月，本着全面推进党的思想建设、组织建设、制度建设、作风建设和队伍建设，不断提高基层党组织的凝聚力和战斗力，学院支部调整为以系部为单位的8个在职党员支部，做好宣传及组织发展工作，严格制度发展党员，夯实党建基础工作。第四，严格落实党管人才原则。按照《党政领导干部选拔任用工作条例》、《事业单位人事管理条例》、《重庆万州技师学院选拔任用中层干部考察工作方案》要求，今年6月，在全院范围公开选拔中层干部，各行政处室均任用优秀年青干部，注入新鲜血液，更增添工作活力。第五，把握意识形态主阵地，

传播正能量。学院定期召开专题会议，研究意识形态工作，出台了最新的《意识形态工作要点》，并充分利用课堂教育教学阵地，组织学生开展学习。第六，开展丰富多彩庆七一活动，以征文比赛、演讲比赛、党的知识竞赛等多种形式，庆祝党的生日，丰富党内政治生活。第七，聚焦为师生办实事，为其服务解难题。坚持调研、收集关乎师生切身利益的问题，逐项梳理、分解任务、注重反馈，切实解决师生实际的问题。第八，落实制度建设，加强工作指导。学院坚持实行班子成员每日轮流值班制度、有职称者每周上课制度，严格执行“三重一大”和集体研究制度，严格落实民主生活会和组织生活会制度，落实好由教代会代表不定期对重点部门、岗位进行督促检查的制度。第九，充分发挥党员先锋模范作用，专门组织各支部优秀党员到系部为大家上一节示范课，在教师节前由老师自主报名、按照评分细则，选拔出 20 名学院年度“优秀教师”、“优秀班主任”及“优秀教育工作者”，并于教师节当天为其授予荣誉证书。

2.2 立德树人

立德树人是教育的根本任务，也是学校工作的核心。为了更好地落实这一任务，学校始终深入贯彻各级党委、政府关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务。努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。学校坚持立德树人与育人育才有机结合、显性教育与隐性教育有机结合、价值塑造与知识传授和能力培养相统一原则，采取一系列具体举措，加强德育教育、注重师德建设、深化教学改革、加强家校合作、加强心理健康教育、强化校园安全管理；我校今年成功申报重庆市技工教育思想政治理论课师资研修基

地；我校各专业严格按照人才培养方案开齐开足思想政治课，有《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》等。发挥各门课程育人功能，与思想政治理论课同向同行，推进思想政治教育以喜闻乐见、润物无声的形式融入到每位老师、每堂课程。帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。使学生心灵升华、精神塑造，进而转化为人生前进的力量。成长为有信念、有情怀、有知识、有抱负，担当民族复兴大任的时代新人。使校园充满健康上进的氛围。

2.3 专业建设

学校设有财经商贸、信息、建筑、汽修、航运、机电 6 个系和一个职业核心中心（公共基础课组），构建了财经商贸类、文化艺术类、旅游服务类、信息技术类、轻纺食品、土木水利类、交通运输类、加工制造类等八大类专业群 25 个专业。其中，会计、数控、汽修三个国家示范校重点建设专业，省（市）级重点（特色）专业 5 个（船舶驾驶、电子商务、旅游、会计、数控），省（市）级品牌专业 6 个（旅游、会计、船舶驾驶、数控加工、电子商务、汽车维修）。学校专业布局结构合理，建立了健全的学校专业设置、淘汰、改造的动态调整机制。根据学生需要，优化专业发展方向，适应社会需求。对部分专业进行调整、更新，2023 年共新增 3 个专业分别是船舶建造与维修、计算机游戏制作、智能制造技术应用。新增专业采取校企合作的人才培养模式，根据本地企业产业以及社会发展需要培养人才。新增专业与当地产业吻合度和贡献率较高，为地方培养培训近 1000 名专业人才。

2.4 课程建设

学校严格按照人才培养方案，对课程目标、教学内容、

教学方法、教学资源等方面进行课程建设规划。对课程目标、教学内容、教学方法、教学资源等多个方面建立一套完整的课程体系。各专业将思想政治教育与专业课程相结合，进行课程思政建设，实现全员、全程、全课程育人的目标。利用国家智慧教育公共服务平台中的智慧职教，教师进行在线开放课程学习，优化课程体系、改革教学内容、更新教学方法和手段、完善课程评估机制，以课程建设为中心带动其他教学基础建设，实现提高学生能力、培养高素质高技能人才的目标，全面提高课程教学质量和人才培养质量。2023年度我校也成功申报了4门市级精品课程。

2.5 “三教”改革

2.5.1 教法改革

我校重构课程设计，确保课程内容与学生的实际需求和未来职业发展相匹配。各专业严格按照人才培养方案安排课程，选择教材。积极推行工学一体化教学改革，注重实用性和应用性，注重理论和实践相结合，改变传统的以教师为中心的教学方式，转变为以学生为中心的教学方式。注重课堂互动和讨论，鼓励学生积极参与课堂活动，提高学生的学习积极性和参与度。采用多种教学方法，如案例分析、小组讨论、角色扮演等，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。采用现代信息技术手段，如云班课、微课视频、VR等，丰富教学手段，提高教学效果。注重个性化教学，根据学生的特点和需求，采用不同的教学方法和手段，以提高学生的学习效果和满意度。教学管理与评价是教法改革的保障。我校建立完善的教学管理制度，确保教学工作的有序进行。制定了《教学课堂管理办法》、《期末教学测评管理办法》等科学的教学评价体系，通过考试、作业、课堂表现等多种方式，对学生的专业能力和综合职业素质进行全方位的评价。



图 2 通用职业素养课程改革

2.5.2 教材改革

教材管理方面，我校制定《教材选用管理办法》，严格按照人社部、教育部等相关部门的规定，选择国家规划教材。采用新型活页式教材，本年度，学校主动对标“三教改革”各项要求，积极参与中职一体化教材标准制定和编写工作，持续开发和动态更新校本教材，不断优化教材内容，贴合职业教育的需求。

2.5.3 师资建设

学校积极引进高层次人才，比如木工国家集训基地引入平湖英才廖本祥作为教练对参赛选手进行集训。学校加强师德师风教育，通过举办专题讲座、文件学习等方式，提高教师的道德素质和职业操守。学校定期组织教师培训，提高教师的教学水平和科研能力。同时，学校还鼓励教师参加学术会议、研讨会等活动，拓宽教师的视野。学校鼓励教师之间进行合作，形成良好的团队氛围。通过团队合作，教师可以共享资源，提高工作效率。学校专门设立有《课题、教研教改、继续教育成果奖励办法》，激励教师进行教学和科研工作。

2.6 信息化建设

2022-2023 年学校出口总带宽为 10000 Mbps，校园网主干最大带宽为 10000 Mbps。学校拥有 4 个管理信息系统：录播教室平台、智慧校园云平台，中国移动重庆万州高级技工学校校讯通、重庆市万州高级技工学校微信平台。多媒体教室 150 间，占比 100%。教学用计算机 1600 台，百名学生配计算机台数为 24 台。

表 8 信息化条件建设情况一览表

年度	出口总带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	现有管理信息系统总量 (软件系统)		多媒体教室数 (个)		教学用计算机总数 (台)	百名学生配计算机台数 (台)
			总数 (个)	名称	数量 (台)	比例 (%)		
2022	10000	10000	4	录播教室平台、智慧校园云平台、中国移动重庆万州高级技工学校校讯通、重庆市万州高级技工学校微信平台	150	100	1600	24
2023	10000	10000	4	录播教室平台、智慧校园云平台、中国移动重庆万州高级技工学校校讯通、重庆市万州高级技工学校微信平台	150	100	1600	24

2.7 毕业生去向落实

2.7.1 就业质量

2022 年毕业人数 1630 人，其中直接就业 782 人，直接就业率 48%。对口就业 720 人，对口率为 90.00%。直接就业学生平均起薪点 3450 元。2023 年毕业人数 1860 人，其中直接就业 731 人，直接就业率 39.3%。对口就业 681 人，对口率为 93%。直接就业学生平均起薪点 3450 元。2023 年毕业生满意度为 93.5%，用人单位满意度为 98%，较去年，均有所

提升。2023 年度毕业生服务第二产业人数达 731 人，较去年 578 人有较大提升。

表 9 毕业生就业质量

年份	毕业生就业情况									毕业生满意度 (%)	用人单位满意度 (%)
	直接就业数 (人)	直接就业率 (%)	本省 (市)		外省 (市)		起薪	对口就业			
			就业数 (人)	比例 (%)	就业数 (人)	比例 (%)		就业数 (人)	对口率		
2021-2022	782	48	306	39.1	476	60.9	3450	720	90	93	97
2022-2023	731	39.3	332	45.4	399	54.6	3450	681	93	93.5	98
毕业生服务三产业人数情况											
年份	第一产业			第二产业			第三产业			自主创业	
2021-2022	0			578			0			0	
2022-2023	0			731			0			0	

2.7.2 毕业生升学情况

我校参加职教高考的学生逐年增加，2023 年参加职教高考的人数为 1130 人，是 2022 年的 1.5 倍。但参加升学的方式单一，只有职教高考统招升学，无通过对口单招升学、中本贯通升学、五年一贯升学。升入本科院校的学生较少，还需要加大拔尖培养的力度。

表 10 毕业生升学情况统计表

年份	毕业生数	毕业生升学情况								
		升学数	升学率 (%)	通过五年一贯制培养升学人数 (人)	通过其他贯通培养升学人数 (人)	通过职教高考升学人数 (人)	升入职业本科人数 (人)	升入普通本科人数 (人)	升入高职高专院校人数 (人)	其他升学人数 (人)
2021-2022	1630	773	99.35%	0	0	773	13	0	755	0
2022-2023	1861	1130	95%	0	0	1130	6	0	1068	0

2.7.3 创新创业

学校始终坚持“以赛促学、以赛促创”的理念，培养创新创业生力军。服务构建新发展格局和水平自立自强，激发学生的创造力，激励学生扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，坚定执着追理想，实事求是闯新路，把激昂的青春梦融入伟大的中国梦，努力成长为德才兼备的有为人才。积极搭建产教融合新平台。把教育融入经济社会发展，推动成果转化和产学研用融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。鼓励学生参加创新创业大赛，2023年度我校参加第六届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛创新创业赛项，中华建·建筑项目全生命周期 BIM 数智化管理平台项目获得团体二等奖。学校创业工作室已经成立，即将开始运营，以创新引领创业、以创业带动就业，推动形成毕业生更高质量创业就业的新局面逐渐形成。



图 3 创新创业大赛

2.8 学生发展

我校近两年都参加万州区中职学校公共基础课、专业技能质量抽测考试，整体成绩稳定。其中公共基础课合格率为 7 成左右，专业技能合格率为近 9 成，体质健康测试合格率为近 8 成。为进一步提高学生的职业技术技能水平，培养高素质技能人才，我校积极组织师生参加各类职业技能大赛，技能比赛成绩喜报频传。2023 年我校承办了第三届平湖工匠杯职业技能大赛开幕式，以及“茶艺师”、“数控车工”两个赛项。获得一等奖 2 个，二等奖 3 个，三等奖 3 个。学生参加重庆市职业院校技能大赛，获得一等奖 1 个，二等奖 6 个，三等奖 11 个。教师参加巴渝工匠杯职业技能大赛，荣获三等

奖 1 个。

表 11 学校学生获奖情况一览表

类型	级别	年度	总数	一等奖	二等奖	三等奖
职业技能大赛	世界级	2023	0	0	0	0
	国家级	2023	0	0	0	0
	市级	2023	18	1	6	11
创新创业大赛	国家级	2023	0	0	0	0
	市级	2023	0	1	0	0
平湖工匠杯	区级	2023	2	3	3	0
其他竞赛	国家级	2023	0	0	0	0
	市级	2023	0	0	1	0

2.9 学生在校体验

学校积极贯彻落实立德树人的根本任务，扎实推进德育、体育、美育工作，每学期开设体育 2 课时。开设《书法》、《美术》、《音乐》等美育课程，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。学校成立 23 个社团，丰富学生的校园文化生活，各个社团平均每月开设 4 次活动，平均参与人次为 24/次。学校成立志愿者协会，积极践行志愿者精神，入会人数达到 384 人，2023 年度开展志愿服务活动 60 次，共计培训人次达到 700 人次，获得证书 103 本。

表 12 2022-2023 学校社团志愿服务情况一览表

学生社团总数 (个)	社团活动平均开展次数 (次/月)	社团活动平均参与人次 (人/次)	社团活动年经费总额 (元)	志愿者(义工/社工)活动					
				会员数量 (人)	教工数	学生数	每学年活动开展次数 (次)	培训情况	
总数	总数(人次)	获得证书数(本)							
23	4	24	2000	384	10	374	60	700	103



图 4 第六届中华优秀传统文化公益论坛志愿者服务活动

2022-2023 度，我校按例开展“学生对学校满意度的问卷调查”，总体上学生在校体验为非常满意，其中：理论学习满意度为 83%，基本与上年保持相当水平；专业学习满意度为 93%；实习实训满意度为 98%。本学年，学校进一步加强校园文化建设，丰富业余生活，校园文化满意度为 91%；社团活动满意度 90%；校园生活满意度为 98.3%；校园安全满意

度为 93.5%；毕业生对学校满意度为 93.5%，各项指标与上年相比均有所提升。

表 13 学生满意度调查情况一览表（单位：%）

年度	理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化满意度	社团活动满意度	校园生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学校满意度
2022	82.06	92.3	98	90	87	93	98	93
2023	83	93	98	91	90	93.5	98.3	93.5

注：81%-100%为“非常满意”，61%-80%为“基本满意”，41%-60%为“一般”，21%-40%为“不满意”，0-20%为“很不满意”。

典型案例一：

党建规范展新篇 基层培训筑根基

——新时代全国基层党建工作规范化培训

一、背景和目的

根据《重庆万州技师学院“双优计划”建设项目第一年度任务分解方案》的要求，随着基层党建工作的不断深入，规范化、标准化成为基层党建工作的重要方向，为全面贯彻党的教育方针，强化党的全面领导，提高基层党组织的组织力和战斗力，推动基层党建工作规范化、标准化发展。

今年3月，学院党委和中国社会科学院社会科学成果开发中心、新时代党建教育研究院合作，承办了第五十一期新时代全国基层党建工作规范化培训。

二、主要内容

本次培训主要包括以下几个方面：

（一）规范化建设的意义和重要性：介绍规范化建设对于基层党建工作的意义和重要性，包括提高工作效率、保障工作质量、推动工作创新等方面的作用。

（二）规范化建设的基本要求：介绍基层党建工作规范化建设的基本要求，包括组织设置、制度建设、工作流程、资料管理等方面的要求。

（三）规范化建设的实践案例：通过实际案例，介绍基层党建工作规范化建设的实践经验和方法，包括如何制定工作计划、如何落实工作责任、如何进行工作考核等方面的内容。

（四）规范化建设的经验总结：对规范化建设的经验进行总结，包括取得的成效、存在的问题和不足、改进的方向等方面的内容。

三、实施过程

本次培训采用了多种形式，包括讲座、案例分析、小组讨论等。我们邀请了经验丰富的老师和领导进行授课，同时结合实际案例进行分析和讲解。在小组讨论中，学员们积极发言，交流心得体会，取得了很好的效果。

四、成果成效

通过本次培训，基层党组织工作人员深入了解了党建工作的重要性和方法，提高了自身的素质和能力。同时，学员们普遍反映本次培训内容丰富、形式多样，对于实际工作有很大的帮助和指导作用。

五、体会与思考

通过本次培训，我们认识到以下几点经验教训：

（一）培训内容要紧密结合实际，注重实用性和可操作性；

- （二）培训形式要多样化，吸引学员的注意力；
- （三）培训师资力量要强大，注重授课质量和效果；
- （四）培训后的跟进和指导要及时有效，帮助学员更好地将所学知识应用到实际工作中。

未来，我们将继续加强基层党建工作规范化培训，不断提高培训的质量和效果。加强培训内容的针对性和实用性，注重与实际工作的结合；创新培训形式和方法，采用更多样化的教学方式；加强师资力量的建设，提高授课质量和效果；加强培训后的跟进和指导，帮助学员更好地将所学知识应用到实际工作中。同时，我们还将积极探索新的培训模式和方法，不断推动基层党建工作规范化、标准化发展。



典型案例二

立德树人，奉献他人

一、实施背景

随着社会的快速发展和教育改革的不断深化，立德树人成为了教育工作的核心任务。为了培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，我们深入贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本任务，积极探索和实践立德树人的方法和途径。

二、工作目标

我们的工作目标是培养具有高尚品德、健全人格、创新精神和实践能力的社会主义建设者和接班人。通过立德树人的实践，我们希望帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高他们的道德素质和人文素养，为他们的全面发展奠定坚实的基础。

三、工作过程

制定实施方案：我们制定了详细的立德树人实施方案，明确了工作目标、任务和措施，为工作的顺利开展提供了有力保障。

加强师德建设：我们注重加强师德建设，提高教师的道德素质和职业素养，以身作则，为学生树立良好的榜样。

开展德育活动：我们积极开展德育活动，如主题班会、志愿服务、社会实践等，让学生在实践中体验道德、感受道德、践行道德。

强化心理健康教育：我们加强心理健康教育，关注学生的心理健康问题，提供心理咨询和辅导服务，帮助学生建立健康的心态和良好的心理素质。

推进课程改革：我们积极推进课程改革，注重培养学生

的创新精神和实践能力，让学生在课程学习中体验知识的探究过程和成果的获得过程。

四、保险措施

为了确保立德树人工作的顺利实施，我们采取了以下保险措施：

加强组织领导：我们成立了专门的立德树人工作领导小组，负责统筹协调各项工作，确保工作的顺利进行。

加强制度建设：我们建立了完善的立德树人工作制度，包括考核评价制度、奖惩制度等，为工作的规范化、科学化提供了有力保障。

加强经费保障：我们设立了专门的立德树人工作经费，确保各项工作的顺利开展。

加强宣传推广：我们积极宣传推广立德树人的理念 and 实践经验，营造良好的教育氛围和社会环境。

五、创新举措

为了提高立德树人工作的实效性和针对性，我们采取了以下创新举措：

个性化教育：我们注重学生的个性化发展，根据学生的兴趣爱好和特长制定个性化的教育方案，激发学生的学习兴趣 and 潜力。

跨学科融合：我们注重跨学科的融合教育，将德育与学科教学相结合，让学生在学科学习中体验道德、感受道德、践行道德。

社会资源整合：我们积极整合社会资源，与社区、企业等合作开展德育实践活动，让学生在实践中体验道德、感受道德、践行道德。

信息化手段应用：我们注重信息化手段的应用，利用互联网、大数据等手段提高立德树人工作的效率和精准度。

六、成果成效

通过立德树人的实践，我们取得了以下成果成效：

学生道德素质明显提高：通过德育活动的开展和课程改革的推进，学生的道德素质明显提高，形成了良好的校风学风。

学生心理健康状况明显改善：通过心理健康教育的开展和心理咨询服务的提供，学生的心理健康状况明显改善，形成了健康的心态和良好的心理素质。

学生创新精神和实践能力明显增强：通过个性化教育和跨学科融合教育的实施，学生的创新精神和实践能力明显增强，为他们的全面发展奠定了坚实的基础。

社会资源整合效果明显：通过与社会资源的合作开展德育实践活动，学生的社会责任感和公民意识明显增强。





3、服务贡献

3.1 服务行业企业

学校以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，我校充分发挥专业优势，利用专业特色面向行业、企业开展职业培训，面向企业员工开展技术培训，充分发挥职业学校服务功能，为退役士兵、下岗失业人员、企业职工等开展职业技能鉴定。学校下设有综合培训中心、船员培训中心、烤鱼培训中心，有市级职业技能鉴定站 2 个，2023 年度学校综合培训中心共开展鉴定 1243 人，其中社会人员职业技能鉴定 403 人，鉴定通过率达 94.7%。在 2023 年度，我中心与华歌生物有限公司、中邦科技有限公司、重庆乐仁汽车有限公司、重庆三雄极光有限公司联合开展了新型学徒制培训，培训人数共计 479 人，2023 年度烤鱼培训中心累计已培训了 647 人，同比增长了约 1.8 倍；获取资金共 130.72 万元，同比增长了 3.24 倍。其中政府培训 509 人，同比增长了 2.51 倍，技能鉴定通过率 100%，船员培训中心全年共计开展基本安全、适任、客船、滚装、轮机等各类培训共计 2565 人。

表 14 学校 2022-2023 学年职业技能鉴定情况一览表

职业技能鉴定站数 (个)		鉴定数(人)		鉴定通过率(%)		
国家级	省市级	社会人员	本校学生	社会人员	本校学生	总体
0	2	403	840	94.70%	82.70%	88.70%

3.2 服务地方发展

学校积极贯彻服务地方经济发展的宗旨，学校综合培训中心完成了 2023-2024 年华歌生物、中邦科技、乐仁汽车、三雄极光的企业新型学徒制培训 320 人的前期申报和准备工作。与中邦科技公司、华歌生物公司、重庆乐仁汽车、三雄极光四家企业建立 2023-2024 年新型学徒制培训合作。烤鱼

培训中心在政府培训方面，与三峡幼儿高等专科学校搭建了共建课程项目，与区人才服务中心组织“烤鱼大师班”培训，与区就业局合作，对未就业、待业、失业人员开展技能提升服务，促进就业创业，促进地方经济高质量发展。

3.3 服务乡村振兴

学校积极推动服务乡村振兴实施战略，委派教师队伍到天池村后山镇开展扶贫工作，制定扶贫督导考核制度，强化责任意识，建立责任追究制度，逐级落实责任，确保各项扶贫任务落到实处。定人、定责、定时开展结对帮扶，定期上门或电话走访结对帮扶贫困家庭，确保帮扶工作落实到位。积极开辟扶贫产品“绿色通道”，让扶贫产品走进学校食堂，广泛开展“买产品、献爱心、促脱贫”的消费扶贫活动，解决了贫困户农产品的卖难问题。学校综合培训中心积极响应国家政策，致力于乡村振新，完成了万州区商委的农村电子商务培训项目，培训规模高达1121人次，为乡村振兴助力人才发展。烤鱼培训中心积极开展创就业服务，构建烤鱼开店互联式盈利体系，从技术培训、店铺选址设计、管理营销及未来发展规划提供一揽子扶持计划，与乡村振兴局进行深度合作，对农村贫困人员、建卡农户开展技能提升培训，增加农民务工收入。

3.4 服务地方社区

学校积极推进社区教育发展，委派教学名师队伍开展职业技能技艺进社区活动，学校旅游专业负责人、茶艺师高级技师邱思雨到文化里社区区教委开展茶艺培训活动，讲解茶艺基本知识，现场演示泡茶流程和沏茶工艺，提升机关工作人员对中国茶文化的深度认识，让干部职工拥有良好的健康

生活方式，掌握一门生活技能，也让更多人了解并热爱这项传统技艺，更好传承中华优秀传统文化。我校幼教专业教师和学生志愿者一行走进沙河街道安乐社区学习中心，为居民们开展了育婴知识培训活动。



图 5 旅游专业为社区开展茶艺技能培训活动

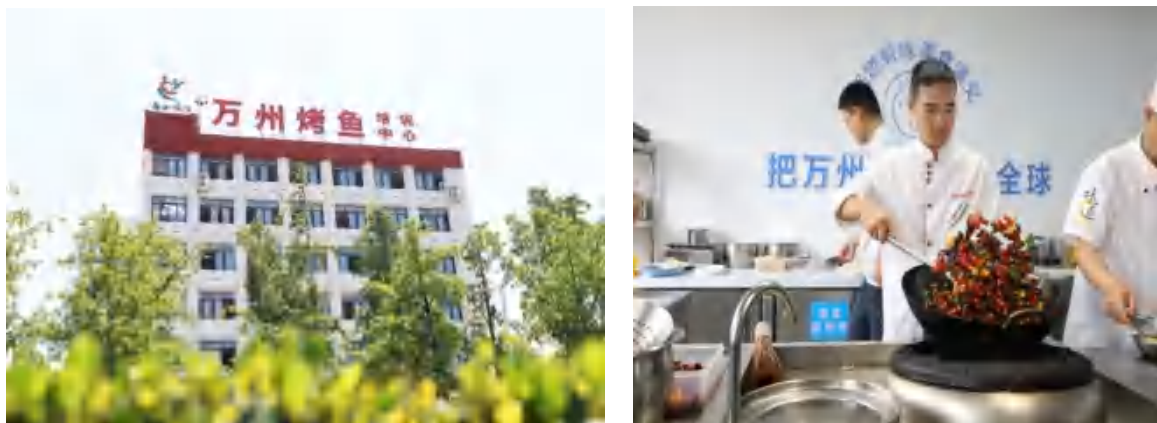


图 6 幼教专业为社区开展育婴知识培训活动

3.5 具有地域特色的服务

学校积极打造烤鱼城市名片，助力区域经济高质量发展。2021年5月，区委编委批复同意重庆市万州高级技工学校（万州技师学院）新设立“重庆万州烤鱼培训中心”为内设机构，以校企合作方式来探索“产教研融合”发展新模式，开展

烤鱼烹饪、管理、服务等人才培训工作。人社部门批复同意增设“万州烤鱼制作”为地方特色工种，开展职业技能鉴定，培养孵化烤鱼专业人才，深化烤鱼品牌优势转化为经济产能优势。万州烤鱼中心建设项目总投资 750 万元，已建成万州烤鱼调料配制室、烤鱼烤制室、烤鱼口味研发室、烤鱼文化展示室、烤鱼品鉴中心共 5 个实训室，可供 120 名学员同时进行实训，推进烤鱼产业链发展，打造有非遗特色的技能人



才新高地。

图 7 万州烤鱼培训中心

3.6 具有本校特色的服务

我校航运系（船员培训中心）正在建设重庆内河航运系工匠学院，为内河培养高质量、高水平、高技能人才，促进长江黄金水道航运楼高质量发展。

典型案例三

建设重庆内河航运工匠学院

为深入传贯彻落实党的二十大精神和中国工会十八大精神，深化习近平总书记关于技能人才和产业工人队伍建设的改革，紧密围绕我市“33618”现代制造业集群体系的产业链、供应链链主企业建立的培训中心、实训基地等，以及高水平的技工院校，推进工匠学院体系化建设，促进内河航运高水平服务长江经济带，加快航运业、交通产业、船舶行业高质量发展，进一步加快我市工匠型产业工人队伍建设，助力我重庆市经济高质量发展，特制定本方案。



一、实施背景

习近平同志明确指出“经济强国必定是海洋强国、航运强国”。学院位于三峡库区腹心、渝东北中心城市、“成渝双

城经济圈”“万达开”协同发展重要城市，学院立足船员教育担当航运未来的初心，担负起长江流域经济发展和航运强国使命。根据重庆市总工会印发《关于做好重庆工匠学院建设工作的通知》，首批命名 5 家重庆工匠学院，并在全市范围内推进工匠学院建设。为深入学习宣传贯彻党的二十大精神和中国工会十八大精神，深化产业工人队伍建设改革，推进工匠学院体系化建设，2023 年，市总工会联合市人力社保局将再命名 5 家重庆工匠学院。我校航运系（船员培训中心）满足“五个有”的基本条件和“六个突出”的基本要求，积极向市总工会申报重庆内河航运工匠学院的建设，并获万州区总工会、重庆市总工会、万州区人社局的积极支持，并获得重庆市总工会的批准。

二、具体任务建设过程

（一）增实训设备，增设工种

1.装教室，建机房，为增设工种打基础

新装多功能教室，集教学、研讨、展示、交流为一体的多功能区域。新建机房，实现线下线上教学、模拟实训、考试考核等教学活动。

2.建基地，“内外”兼备

新建船员高级消防舱、精通急救实训基地、精通救生艇筏和救助艇培训基地，学员可在我校考取海员“四小证”，办理海员证。我院学员内河航运和国际海运都可胜任。

（二）走出去引进来，提升师资水平

1.邀请专家进校交流

邀请 1 名及以上企业技能大师、技术领军人才等进校园开展交流座谈会，聘请 2 名及以上一线技术骨干、行业专家任教授课。鼓励企业技能大师、专家将个人的创新创造发明引入学校，提升专业教学的前瞻性和实用性。

2.派遣教师外出学习

分批次派遣 2 名及以上骨干教师赴发达航运国家(地区)学习先进管理方法、理念，6 名及以上一体化教师到先进企业、知名高校学习交流。要求专业骨干教师、“一体化”教师进行企业实践锻炼，2 年内航运企业进行实船实践累计不少于 4 个月，普通教师累计不少于 2 个月，提升前瞻性和实用性。鼓励教师积极参与企业技术创新和工艺革新，实现教师与企业、专业与职业、理论与实践“零距离”对接，教师角色与员工身份对接、教学内容与生产任务对接、教学研究与解决生产技术难题对接的“三对接”。

（三）承办技能大赛，以赛促学

面对风高浪急的国际环境和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民迎难而上，推动党和国家事业取得一个又一个举世瞩目的重大成就，航运强国、交通强国建设也按下“加速键”。我们认真贯彻落实“经济要稳住、发展要安全”的要求，交

通运输事业取得新的成绩。这其中，中国船员迎难而上，勇立潮头，有力维护全球物流供应链稳定畅通，保障水上交通安全生产，促进国内国际双循环，展现了交通人勇当开路先锋的使命担当。在主管部门领导下，学院通过与兄弟院校、行业企业、学会协会共同开展航运类高技能人才技能大赛，以赛促学，提高技能，提升船员质量，促进经济高质量发展。

（四）开发课程资源，适应职业培训

调研行业企业高技能航运人才需求，依据学院设施设备、实训基地，开发至少 2 门及以上适先进水平一体化职业培训教材，建设和完善各类线上教学资源（如教学视频、课件、工作手册等），推进重庆内河航运工匠学院高水平发展，促进内河航运高水平服务长江经济带，加快航运业、交通产业、船舶行业高质量发展。

（五）深入校企合作，促进工学一体

扩大范围，深化合作，积极与重庆长江轮船公司江万船厂、重庆首翔船务有限公司等企业合作，共建师生校外技能实训基地 7 个。促进校企双方充分利用设施设备、资本、智力、信息等开展深度合作，把学校船舶综合实训基地建设成为本行业、企业技术技能人才培训中心；积极引导企业参与船舶重点特色专业人才需求调研、人才培养模式改革、课程体系重构、课程标准和校本教材开发、教师队伍培养培训；与企业共建技术技能实训平台、技能大师工作室，提升企业

参与人才培养的参与度。

五、预期成果

序号	预期成果
1	新增实训设备、更新老旧设备
2	提升师资水平
3	承办省级及以上技能大赛
4	开发一体化教材、线上学习资源
5	与重庆交运、首翔、河牛、渝东航运协会深入开展校企合作
6	与重庆交通大学、重庆交通职业学院、四川交通职业学院等高校深入合作

六、体会与思考

通过重庆内河航运工匠学院的建设，拓宽了教师视野，加强了校际合作交流，展现了学校自身形象与技工教育发展水平，更是贯彻落实了习近平总书记“技能成才，技能报国”指示精神的行动与实践。

典型案例四

开展职业技能鉴定，健全技能人才培养

—综合培训中心职业技能鉴定工作

一、实施背景

万州技师学院综合培训中心于2020年9月27日在重庆市备案为市级国家职业技能考核鉴定机构，截至目前，综合

培训中心已有开展 1 个专项职业能力考核项目，10 个职业认定工种项目，累计考核 2782 余人。

综合培训中心积极贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实《人力资源和社会保障部办公厅关于开展职业技能等级认定试点工作的通知》等政策文件精神，不断提高我校学生及社会人员的可持续发展能力，拓展学员就业创业本领。还结合我校专业开设情况、行业企业需求情况和三峡库区产业结构布局，积极申报适合各类专业的职业技能等级鉴定工种，目前已有汽车维修工、电工、车工、钳工、钢筋工、茶艺师、育婴员、保育员、服装制版师、电子商务师十大工种。

二、工作目标

贯彻落实国家和我市推进“放管服”改革决策部署，服务我市技工大省建设和制造强市战略，进一步深化多元化技能人才评价工作，发挥企业在技能人才培养、评价和使用上的主体作用，根据《人力资源和社会保障部办公厅关于开展职业技能等级认定试点工作的通知》（人社厅发〔2018〕148号）、《人力资源和社会保障部办公厅关于扩大企业职业技能等级认定试点工作的通知》（人社厅函〔2019〕83号）市人力资源社会保障厅决定开展企业职业技能等级认定试点（以下简称认定试点）工作。

万州技师学院综合培训中心以围绕经济社会发展对技能人才的需求，激发技能人才参加职业技能培训的内生动力，

畅通技能人才职业发展通道，延伸拓展其成长进步阶梯，完善促进技能人才发展，营造有利于技能人才成长和发挥作用的环境，让更多技能人才立足岗位，钻研技能，执着专注，实现岗位成才为工作目标。

三、工作过程

（一）我校提出认定试点备案申请提交市鉴定中心。

（二）市鉴定中心按“一对一”方式指导企业完善试点方案。主要对企业申报的职业（工种）及等级、鉴定基本条件等进行复核，对认定方式、认定模块及内容、题库建设、命题技术、考评及督导队伍建设及关键环节质量管理等方面进行指导。

（三）经相应鉴定中心审核认定合格人员，由试点企业参考人力资源社会保障部鉴定中心提供的证书参考样式，按市鉴定中心统一分配的号段，制作并颁发职业技能等级证书，由省鉴定中心建立职业技能等级证书信息查询系统，并与人力资源社会保障部鉴定中心全国联网查询系统对接，对外公开认定结果，免费向社会提供证书查询服务。

四、条件保障

（一）原万州区商业学校（和平路49号）项目改建后作为综合培训中心教学教研培训基地。

（二）学校提供了职业等级鉴定的师资、人力。

（三）提供鉴定场地、设备、各专业鉴定耗材等。

（四）成立综合培训中心领导小组，由学校主要领导担任组长，分管领导担任副组长，全体综合培训中心担任小组成员，为鉴定工作提供了坚实的人力基础。

五、成果成效

综合培训中心面向社会，面向在校学生广泛开展职业技能鉴定工作。2021年，社会人员及在校学生报名各类职业等级鉴定人数为995人，已获取职业等级证书有794人；2022年，报名各类职业等级鉴定人数为1220人，获取职业等级证书有910人；2023年截至目前（不完全统计），报名各类职业等级鉴定人数为567人，已经出等级证书有346人。每年度超额完成，重庆市鉴定中心所发布的职业等级鉴定任务。

六、体会思考

综合培训中心将会继续按照人社部、市人社局、市认定中心有关要求，建立健全职业技能等级认定考务管理、题库建设和试卷管理、质量管理、违纪违规处理办法、重大问题或突发事件应急预案等工作机制，使职业鉴定工作开展规范有序、公平公正。在现有备案认定工种的基础上，积极增补符合社会高技能人才需求以及我校专业设置情况的职业等级鉴定工种，如体育指导员等。要不断完善职业等级鉴定相关硬件、软件设施，增加设备设施、专职人员、专家队伍、考评人员、督导人员等，不断提升综合培训中心职业技能鉴定水平。



4、 文化传承

4.1 校园文化

学校积极推进校园文化建设，根据学校办学历史积淀，结合专业特色，落实“一训三风”建设。成立校风建设小组，继续深化“精勤严实、智信博专”的校风内涵。对教师开展“三心”主题培训活动，培育教师养成“十点”的优良教风。制定《领导干部听课巡查制度》，落实监教制度常态化。修订完善《学生管理手册》，开展“六个一”学风工程建设，加强学生职业精神培养，探索对学生实行职业人和学生的双重身份管理。开展丰富多彩社团活动，形成特色社团文化。

开展“文明寝室”、“文明班级”评比活动，教育学生如何在集体中生活、如何与他人共创文明，培养学生懂得生活。开展安全教育和演练活动，提高学生危机处理能力和安全意识。大力扶持理论学习型活动，热情鼓励学术科技型活动，正确引导爱好型活动，积极倡导社会公益型活动，规范学生实践管理。开展各类主题社会实践活动，精心推广“万州技师服务队”品牌，使学生在社会实践中增长见识和才干。组织学生参观革命圣地和名胜古迹等活动，厚植学生爱国情怀。

4.2 非遗文化

万州烤鱼是万州区的重要非物质文化遗产，已有多项烹饪技艺或饮食文化资源为省级以上的非物质文化遗产，深受食客的喜爱；万州烤鱼已走向大江南北，万州烤鱼店已开到全国绝大多数县级以上城市，并走出国门，在美国、法国、德国、新加坡等国落地经营，成为万州走向世界的一张靓丽的名片。学校烤鱼培训中心将围绕湖区及培训中心建设一系列与烤鱼文化相关的景点和设施，打造有非遗特色的技能人才新高地。使学员在精进技能的同时，能充分感受到万州烤鱼文化的独特魅力。同时，围绕万州烤鱼历史，打造万州烤鱼文化第一长廊，长廊位于培训中心内（对外开放展览），包含一系列展示万州烤鱼历史的雕塑、壁画和宣传栏等设施。

典型案例五：

传承红色基因 赓续革命血脉

一、历史背景

重庆万州，位于长江之畔，伟大的母亲河哺育出了一座英雄的城市。

万州这片土地上刻满了红色印记，拥有丰富的红色文化资源。无数革命先烈曾在这片土地上浴血奋战，为了民族独立和人民幸福，舍生忘死地投身到革命事业。在长期的革命斗争中，他们用鲜血和生命谱写了一曲曲壮丽的赞歌，也留下许多重要的红色文化场所。

重庆万州高级技工学校矗立在这片红色大地上，我们始终致力于传承和弘扬红色文化，培养学生的爱国主义情感和民族精神。本报告将详细介绍重庆万州高级技工学校在2023年校内的红色文化活动及成果。

二、 活动措施

在过去的一年中，我们积极开展了一系列红色文化活动，包括：

（一）课堂中的红色思政

学校积极推动红色思政进课堂，把红色文化融入到各个学科的教学。通过系统的红色文化教育，学生们深刻理解了红色传统、红色基因的内涵和价值，坚定了理想信念，增强了爱国情怀。教师们通过讲解革命历史、英雄事迹，引导学生们树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，我们加强了思政课的教学改革，采用互动式、案例式的教学方法，激发了学生的学习兴趣和热情。

（二）红色教育引入

学校积极引入红色教育资源，加强红色教育的针对性和实效性。我们与当地的革命历史纪念馆、博物馆等机构建立

了合作关系，定期组织学生参观学习，让学生们亲身体会红色文化的魅力。我们还邀请了红色文化研究专家到学校进行讲座和交流，让学生们近距离了解红色历史和人物。此外，我们还通过校园广播、宣传栏、等多种渠道，广泛宣传红色文化，营造了浓厚的红色文化氛围。

（三）社团活动

学校鼓励学生积极参与社团活动，通过各种形式的活动，加强对学生们的红色文化教育。本学期学校组织了红色主题的歌唱比赛、知识竞赛等活动，激发学生们对红色文化的兴趣和热情。这些活动不仅丰富了学生的课余生活，也提高了学生的综合素质和团队协作能力。



（四）志愿者活动

本年度，我们积极组织志愿者活动，让学生们在实践中

感受红色文化的魅力。我们与当地的社区、福利机构等合作，组织学生们开展志愿服务活动，如义务讲解、关爱老人、环保行动等。这些活动不仅让学生们了解了社会现实，也培养了他们的社会责任感和奉献精神。同时，我们还鼓励学生自发组织志愿者活动，如环保宣传等，让学生们在实践中锻炼自己，提高自己的综合素质。



三、总结收获

通过这些活动的开展，我们取得了以下成果：

学生们对红色文化有了更加深入的了解，增强了他们的爱国主义情感和民族精神。

学生们在活动中受到了良好的思想教育，培养了他们的社会责任感和使命感。

活动得到了社会各界的广泛关注和好评，提升了学校的知名度和影响力。

四、未来展望

未来一年，我们将继续加强红色文化建设和发展，计划开展以下活动：

1.继续举办红色文化讲座、展览等活动，扩大活动覆盖面，让更多学生受益。

2.加强与当地红色文化机构的合作，共同开展更多有意义的红色文化活动。

3.鼓励和支持学生自发组织红色文化活动，培养他们的自主性和创新性。

通过这些措施的实施，我们相信学校的红色文化建设和发展将会取得更加辉煌的成就！

典型案例六：

东西协作，“鱼”跃山东 ——万州烤鱼培训中心劳务培训

一、背景目标

为全面贯彻落实党中央、国务院和山东省委省政府、重庆市委市政府关于东西部协作重大战略部署，持续深化产业合作、扩展增收渠道，山东济宁投入了大量的人力、物力，支持我校打造万州烤鱼品牌，2022年，援助我校150万元，用于改善烤鱼培训中心内外环境，配备实训设备，更新硬件设施；2023年又再次支持100万元用于开展劳务协作，共建鲁渝文化圈，打造两地帮扶符号，传承中西部友谊元素。

二、创新举措

为进一步提升鲁渝两地餐饮文化互融互通，本次在山东省济宁市的大力支持下，组织了 48 名餐饮行业从业人员赴万开展“万州烤鱼师傅”专题培训。本次培训时间 8 月 20 日至 29 日，为期 10 天。培训采取“理论+实操”的方式进行分组实训。

三、成果成效

济宁市 48 名学员取得“万州烤鱼师傅”证书，并被聘为“万州烤鱼公益推广大使”。这是全市 7 个乡村振兴劳务品牌第一次举办品牌系统培训、第一次发放乡村振兴劳务品牌认证证书、第一次为品牌所在地外的地区举办培训班、第一次为鲁渝协作区县举办培训班，也是落实 2023 年济宁万州协作联席会议精神的第一个有力措施，以推进“万州烤鱼”在全国进一步扩大市场。

以此次活动为契机，培训中心的烤鱼大师们赴济宁市参加万州农特产品进山东暨万州文旅推介会；在济宁市设立 5 家“万州烤鱼”展示门店；与济宁技师学院开展深度合作等，



促进“万州烤鱼”产业高质量发展，带动更多人就业增收。

2023年度鲁渝劳务协作“万州烤鱼师傅”专题培训班开班仪式



济宁技师学院学生赴培训中心开展烤鱼专项职业能力培训



山东学员课堂培训照片



培训中心赴济宁参加万州农特产品进山东暨万州文旅推介会

典型案例七

技能成才，匠心筑梦 ——万州烤鱼中心技能培训探究

一、背景目标

2018年，万州区被授予“中国烤鱼之乡”称号，万州烤鱼开始蜚声海内外。按照“十四五”时期全区“一区一枢纽两中心”发展战略部署，围绕“创新升级、融合发展”总体

要求，充分利用区域资源优势和“中国烤鱼之乡”品牌优势，着力构建选育繁育、生态养殖、绿色种植、餐饮旅游、冷链物流、精深加工、教育培训、节会文化等万州烤鱼上下产业链协同发展的产业格局。

通过“万州烤鱼”标准化体系建设、商标品牌创建培育、产业科创中心建设、人才教育培养基地建设，夯实“中国烤鱼之乡”美食地标品牌历史文化底蕴和产业发展基础，提升万州烤鱼品牌知名度、影响力，推动万州烤鱼标准化、品牌化、规模化、产业化发展。

二、创新举措

建设万州烤鱼培训基地。筹建万州烤鱼培训中心，完备师资队伍、齐备教学设施设备、科学制定教学方案。完善万州烤鱼烹饪专项职业技能认定标准，取得专项职业技能等级认定资质，万州烤鱼师傅成为重庆市乡村振兴劳务品牌。探索“产教融合”发展，开展万州烤鱼烹饪、管理、服务等人才培训，扩充万州烤鱼人才库，组织万州烤鱼经营单位从业人员积极参训，提升从业人员烹饪技能、服务质量、管理水平。

三、成果成效

2023年，共开展政府培训700人次，社会培训200人次，技能鉴定通过率达100%。学习项目以万州烤鱼、特色江湖菜、烧烤、凉菜、面条为主，满意率达到100%。此外，与重庆幼儿师范高等专科学校达成校校合作、课堂共建，春季培训30人次，秋季开展“圆心圆梦 探古寻根”31名中国港

澳台大学生研学活动；与万州高级中学达成校校合作，2023年5月培训 55 人次。





5、国际合作质量

5.1 助力“一带一路”建设质量

作为首届“一带一路”国际技能大赛木工项目技术支持单位，学校一直在探索、总结木工项目国际大赛在赛项技术、选手选拔集训、大赛成果转化等方面的推广经验。

5.2 提升学生国际化素养质量

学校是第 44-46 届世界技能大赛木工项目中国集训基地，现承担着国家选手参与国内各项木工大赛的选拔和集训任务，助力国家队在国际大赛上取得了优异的成绩。

6、产教融合

6.1 校企合作

学校与万州知名电商企业重庆新十年科技有限责任公司建立了深度合作关系，与万州区林海汽车维修有限公司深

度合作，共建长城汽车魏派 4S 店，与企业共同制定人才培养方案和教学计划，实现资源共享和优势互补。同时，学校还积极邀请企业专家参与教学和实训工作，提高教学质量和实用性。学校积极参与由万州区人民政府统筹，重庆三峡职业学院具体牵头申报的市域产教联合体建设，学院领导高度重视，组织专人认真研究上级文件，领会文件精神，积极准备申报材料，通过政府统筹及各部门、企业、高中职业院校等多方联动，让产教融合、校企合作迈上新台阶。由学校招就处牵头，有关学生外出带薪实习就业的校企合作。通过校企攻坚校内外实训基地，为学生提供定岗实习岗位数 782 个，合作企业教师实践基地 49 个。

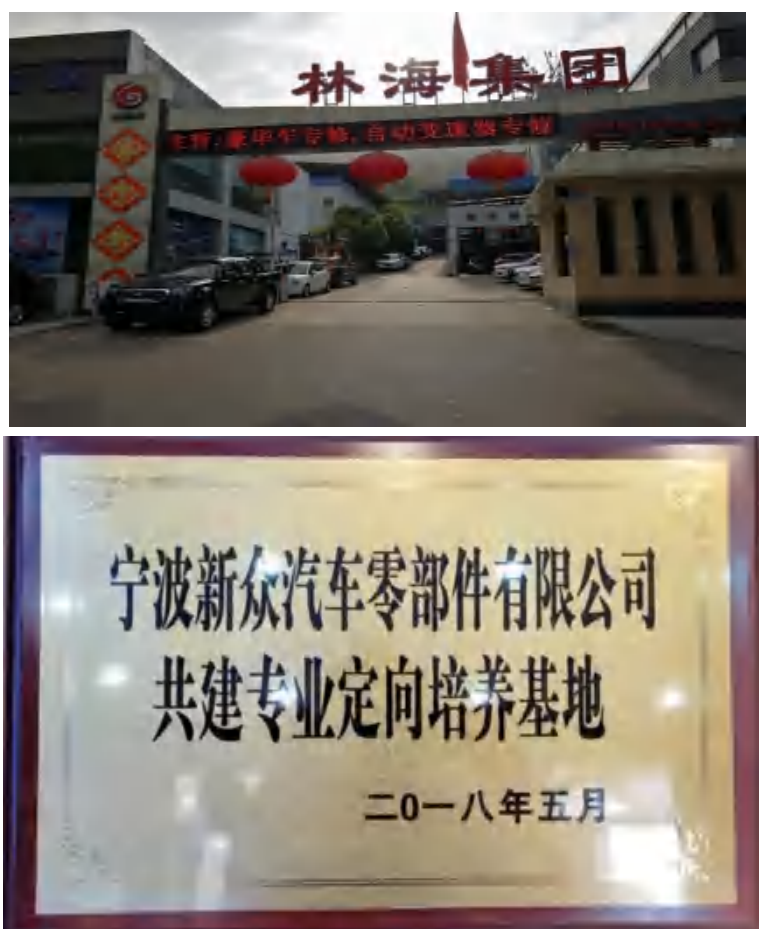


图 8 校企合作实训基地

6.2 实习实训

学院建有整车实训、数控加工、船舶驾驶模拟、旅游 VR 实训基地等 30 余个实训基地(车间),实训场地面积 3.71 万平方米,实训工位 3700 余个,实训设备总值近 7000 万元。正在建设万州区公共实训基地,建筑面积 1.8 万平方米,其主要功能包括五轴联动加工中心、汽车检测与维修、船舶操纵模拟器、材料与力学等实训车间 25 个,可放置智能制造、新能源汽车、航运、电子商务、会计等 7 个专业(工种)的实训设备 1000 台(套)。学院先后与中央电视台中国大能手栏目、清华大学苏州汽车研究院、上海大众等 30 多家企业建立了稳定的校企合作关系,建有校内实训基地 8 个,校外实习基地 49 个,市级实训基地 8 个。通过校企攻坚校外实训基地,2023 年为学生提供定岗实习岗位数 1841 个,相较 2022 年提高 1.4 倍,合作企业教师实践基地 49 个。

表 15 校内外实习实训基地建设及成效一览表

年度	牵头组建职教集团名称	参与职业教育集团名称	校内实训基地数量	校企合作企业数量(个)	校外实训基地数量(个)	校内实训工位(个)	校企合作建设重点项目名称
2022	/	重庆航运职教集团、大能手技工院校联盟、技工院校高技能人才培养联盟	8	58	52	3700	船舶驾驶专业现代学徒制项目、汽车运用与维修专业双基地建设项目、电子商务实训基地建设项目、旅游现代学徒制项目
2023	/	重庆航运职教集团、大能手技工院校联盟、技工院校	8	49	49	3700	船舶驾驶专业现代学徒制项目、汽车运用与维修专业双基地建设项目、电子商务

年度	学生顶岗实习岗位数(个)	合作企业教师实践基地数(个)	校企合作开发课程数(门)	校企合作开发教材数(本)	学校培训企业员工数(人)	校企合作订单班人数(人)	合作企业接收毕业学生比例(人)
2022	782	58	0	0		0	0
2023	1841	49	0	0		0	0



图 8 校内实训基地

6.3 集团化办学

学校积极参与集团化办学，充分发挥集团化办学优势，有效促进学校发展与改革。集团现有成员万州现代信息工程学校一个。与成员学校有机结合，形成了“共建、共享、共赢、共长”的新机制。通过与各行业、各部门的广泛交流与合作，为教师的培养和学生的成才提供了广阔的空间和平台，拓宽了学生的就业渠道，提高了学校的知名度。校外实习实训基地进一步巩固和完善，实现了“工学交替”、“产教结合”等人才培养模式，通过集团化办学，实现了集团成员之间的资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展的职教共同体。

6.4 现代学徒制

学校积极积极与相关企业开展现代学徒制试点合作，与万州知名电商企业重庆新十年科技责任有限公司建立了深度合作关系，共同制定人才培养方案和教学计划，实现资源共享和优势互补。同时，学校还积极邀请企业专家参与教学和实训工作，提高教学质量和实用性。制定了《电子商务专业现代学徒制试点项目管理办法》、《电子商务专业现代学徒制试点项目教学管理规定》等一系列规章制度，确保项目的规范运行。2023年，电子商务专业现代学徒制试点项目的培养规模为53人，为2021级电子商务班全体学生，同时和万州商委合作进行农村电子商务培训，2023年度共培训社会学员511人。学校通过与企业合作，共同选拔优秀学生参加该项目，确保培养质量。同时，学校还积极扩大招生规模，吸引更多有志于从事电子商务行业的学生加入该项目。

7、发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 国家政策落实

学校认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育重要指示精神 and 全国职业教育大会精神，认真落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《中华人民共和国职业教育法》等文件精神，深化改革、提质培优，逐级递进。从类型特色、产教融合、校企合作、教学改革、师资建设、打造品牌等方面，抓实抓好现代职业教育高质量发展的具体举措，推进中职学校达标工程。

7.2.2 地方政策落实

我校深入学习贯彻落实《重庆市推动现代职业教育高质量发展的若干措施》、《重庆市人民政府关于印发国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要的通知》《重庆市人民政府关于印发重庆市深化职业教育改革实施方案的通知》等关于职业教育工作的重要指示。积极申报中职“双优计划”、创新学校教师配置机制，健全“双师型”教师培养机制，不断提升职业教师素质，培养高素质技术技能人才，通过强化校企合作协同育人和技能拔尖人才激励措施，推动培养高素质技术技能人才。

7.2 学校治理

学校以立德树人为根本，以旅游、财经商贸、数控加工等领域人才培养为重点，秉承“鼎技经世，汇心济民”校训，探索形成中职学校治理现代化的构建模型，建立政校企行共同参与的外部治理结构和“党建引领、校长负责、部门主责、民主管理、社会参与”的内部治理结构。学校根据办学特色合理建立治理结构，建有教代会、工会等治理组织，分工清晰，运行有效。学校校务委员会在党总支委员会领导下开展工作，实行校务公开制度。学校有民主选举产生的教代会，根据《工会法》建有明确的组织结构，包括主席、委员会、经审小组等，确保工会工作能够顺利进行并得到落实。代表大会的职权划分清楚，主席团负责主持会议，委员会负责会议的组织和文件管理等，教代会信息公开，包括会议的议程的确定、决策的表决和记录等。教代会参与和监督学校的重大决策工作，例如绩效方案制定等，行使校务公开、民主监督等职能。

7.3 质量保障体系建设

学校在财务、后勤和安全等方面建立标准的制度体系和质量保障制度，规范管理，共同保证学校质量发展。

7.3.1 财务管理

学校严格执行财政政策，遵守财经法规，合理安排资金，加强预算管理，明确“收支两条线”。为进一步加强学校的财务监督和管理，我校制定了财务、财产等多项内控制度。例如《关于制定财务报账流程规定的通知》、《重庆万州技师学院合同管理制度》、《重庆市万州高级技工学校关于固定资产管理办法》等。

7.3.2 安全管理

学校完善安全工作领导小组成员，加强学校安保力量，新增专职保安 8 名，修定安全职责制度 25 个，应急预案 11 个，拟定《安全工作管理实施方案》，明确各处室安全职责，出台《校园安全例会制度》，严格进出人员及车辆登记管理，强调安保人员每日定岗定员，分区域巡逻，节假日夜巡等。

大力开展各类隐患排查及应急疏散演练，全年共计 3 次邀请派出所民警对学生宿舍进行管制刀具清查；邀请双河口消防中队及派出所民警对全校进行安全隐患排查，开展疫情防控演练 1 次、消防应急疏散演练 1 次、防地质灾害疏散演练 1 次、宿舍楼消防应急疏散演练 1 次，提高师生应急处置能力及应变能力。

7.3.3 后勤管理

学校积极建立健全后勤管理制度，提升后勤服务质量，确保学校教育教学工作正常开展。学校的物业管理现代化，服务项目具体包括学校公共秩序维护、水电维修及勤杂、学校环境卫生管理、绿化维护、空调维护、会议及活动保障等。

学校成立了食品安全管理工作领导小组。食堂采购员、安全管理员专人负责。制订了学校后勤安全工作计划，对学校食堂食品卫生工作进行监管，责任到人。根据学校规划和学校预算，有计划，有组织地开展各项基础建设项目的采购，管理，验收，结算业务。严格仓库管理，及时了解师生需求，了解物资设备管理使用情况；确保优质优价采购，确保供应发放及时到位；规范申请购置、建账入库、分发领用、报损报废的行为，使各项管理措施落到实处，充分发挥学校物资设备使用效益。

7.4 经费投入

学校 2021 和 2022 年政策性经费均落实到位，2021 年生均财政拨款为 16823.41 元，2022 年生均财政拨款为 79159 元。2021 年财政经常性补助收入 10576.88 万元，2022 年财政经常性补助收入 50210.82 万元，学校相关收入 2022 年较 2021 年大幅增加原因是今年学校增加了债券资金。学校 2021 年日常教学经费支出 2100.39 万元，2022 年日常教学经费支出 2021.11 万元。2021 年其他支出为 4171.46 万元，2022 年校园基础设施建设支出为 38652.25 万元，主要原因是学校 2022 年增加了升专达标工程项目建设。

表 16 2021-2022 年辖区中职教育办学经费情况一览表（单位：万元）

年度	年生均财政拨款 (元)		财政经常性补助收入 (万元)		社会捐赠 金额	其他收入 (万元)	总计	
2021	16823.41		10576.88		0	511.52	11088.4	
2022	79159		50210.82		0	0	50210.82	
年度	教学科研支出	日常教学经费支出	师资队伍 建设支出	实验实训 设备购置支出	图书 购置支出	校园基础 设施建设 支出	其他 支出	总计
2021	0	2100.39	148.55	0	0	0	4171.46	11088.4
2022	0	2021.11	650	300	0	38652.25	4111.46	50210.82

8.面临挑战

8.1 挑战 1：学校管理面临较大压力

近年来由于学校影响力提高,招生效果好,2020—2023 年度,每年招生人数 2000 人以上,呈现供不应求的状态,学生数量急剧增加,对学校教师的配备、学生的日常行为管理,住宿和就餐等后勤保障提出了考验。

8.2 挑战 2：申专创高路径较少

就创建高职院校(申专事项)路径问题,学校今年 4 月份以来,多次向市人力社保局、市教委及人社部相关部门负责人进行咨询,主动对接与沟通,了解到我校单独创建高职院校一事,存在较大政策障碍,创专申格的路径较少,未来需要进行进一步探索实施路径,争取早日将学校提档升级,升为高职院校。

8.3 挑战 3：一体化课程改革面临阻碍较大

学校一体化课程改革面临较大阻碍,一是师资力量薄弱,一体化课程需要教师具有相关企业工作经历及技术技能水平,大多数教师理论功底较好,实操技能水平较差,难以适应工学一体化要求。二是教学场地和实训设备匮乏,一体化课程教学需要积极搭建工学一体化场地及相应配套实训设备,学校部分专业难以提供较为完善的实训场地和设备。三是学生素质不高,难以适应一体化教学。学校招生大多是普通中学差生,年龄较小,学习马虎,纪律松散,对教学工作增加了不少困难。

附表：

表 1 人才培养积分卡

人才培养质量计分卡		
指标	单位	值
毕业生人数	人	1861
毕业去向落实人数	人	1861
其中：毕业生升学人数	人	1130
升入本科人数	人	6
毕业生本省去向落实率	%	79
月收入	元	3450
毕业生面向三次产业就业人数	人	731
其中：面向第一产业	人	0
面向第二产业	人	731
面向第三产业	人	0
自主创业率	%	0
毕业三年晋升比例	%	9

表 2 服务贡献表

指标	单位	值
毕业生就业人数	人	1861
其中：A类：留在当地就业	人	1462
B类：到西部和东北地区就业	人	1462
C类：到中小微企业等基层就业	人	0
D类：到大型企业就业	人	731
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	0
技术产权交易收入	万元	0
知识产权项目数	项	0
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	0
非学历培训学时	学时	0
公益项目培训学时	学时	0
非学历培训到账经费	万元	0

表 3 教学资源表

指标	单位	值
生师比	:	25:1
双师素质专任教师比例	%	38.5
高级专业技术职务专任教师比例	%	27
专业群数量	个	8
专业数量	个	21
教学计划的课程总数	门	216
教学计划的课程学时	学时	3360
教学计划的课程-课证融通课程数	门	24
教学计划的课程-课证融通课程学时	学时	2880
教学计划的课程-网络教学课程数	门	0
教学计划的课程-网络教学课程学时	学时	0
专业教学资源库数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	0
在线精品课程学时	学时	0
在线精品课程课均学生数	人	0
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	1
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0
编写教材数	本	4
其中：国家规划教材数量	本	4
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	0
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	10000
校园网主干最大带宽	Mbps	10000
生均校内实践教学工位数	个/生	0.53
生均教学科研仪器设备值	元/生	10102.5

表 4 落实政策表

指标	单位	值
全日制在校生人数	人	6929
年生均财政拨款水平	元	79159
年财政专项拨款	万元	11656
教职员工额定编制数	人	279
教职工总数	人	356
其中：专任教师总数	人	275
思政课教师数	人	18
体育课专任教师数	人	13
美育课专任教师数	人	12
辅导员人数	人	0
班主任人数	人	131
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6929
其中：学生体质测评合格率	%	80
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	322
企业提供的校内实践教学设备值	万元	2453
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
聘请行业导师人数	人	0
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	0
年支付行业导师课酬	万元	0
年实习专项经费	万元	24.25
其中：年实习责任保险经费	万元	24.25

表 5 满意度调查表

指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	98.21	问卷	4079
其中：课堂育人满意度	%	97	问卷	3000
课外育人满意度	%	95	问卷	3000
思想政治课教学满意度	%	98	问卷	3000
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93	问卷	3000
专业课教学满意度	%	92	问卷	3000
毕业生满意度	%	93.5	问卷调查	2816
其中：应届毕业生满意度	%	95	问卷调查	718
毕业三年内毕业生满意度	%	93	问卷调查	2098
教职工满意度	%	90	问卷调查	210
用人单位满意度	%	98	问卷调查	49
家长满意度	%	96.62	随机电话访问	200